



## KURRAKULL

Vi som har skapat leken

4A på Musikugglan i Karlskrona, Biosfärområde Blekine Arkipelag

Vi har valt att skapa en lek med hjälp av följande tre utgångspunkter

Hela klassen kan delta SAMTIDIGT

Leken tränar oss att ta hänsyn till varandra

Leken ger nytt mervärde till skolgården eller platsen där leken genomförs.

Mer information om vår lek. Det är...

en lek som utgår från det som finns på skolgården

en lek som utgår från det som finns i skolskogen

en "vi jagar varandra lek"

Målet med leken

I leken finns det ingen tydlig vinnare. Detta för att motverka konflikter i gruppen. Det viktiga är att leka och ha roligt tillsammans inte att ha vinnare och förlorare. Leken är en blandning mellan kurragömma och kull.

Regler

- 1: En tagare, är man många i leken kan man vara flera tagare.
- 2: Alla utom tagaren gömmer sig inom det område som man befinner sig (t.ex. skolgård eller skolskog)
- 3: Tagaren räknar till 15 högt.
- 4: Efter att tagaren har räknat till 15 börjar tagaren leta efter de som har gömt sig.
- 5: När tagaren hittar någon ropar den: KurraKull! Och går fram till den som är hittad.



6: Den som blev hittad är nu ny tagare och börjar räkna till 15. Den tidigare tagaren är nu en av de som får gömma sig.

7: Att tänka på: När man är hittad får man inte springa ifrån tagaren.

Vi tycker att leken vi skapat är riktigt bra för att:

Vi började med att eleverna fick sitta två och två och brainstorma och försöka komma på idéer om olika lekar som man kunde kombinera eller hitta på från grunden.

Därefter skrev vi upp de olika förslagen på tavlan och grupperna fick förklara hur de hade tänkt sig att lekarna skulle gå till. Efter genomgången fick eleverna rösta om vilken lek de ville att vi skulle utveckla och senare skicka in till biosfärsutmaningen.

Bilder på vår klass när vi leker vår lek.

Se film [https://youtu.be/w\\_\\_IQra8nUE](https://youtu.be/w__IQra8nUE)