



## TRIANGELSTAFETT

Vi som har skapat leken

Klass I Råda Skola, Lidköping

Vi har valt att skapa en lek med hjälp av följande utgångspunkter

Hela klassen kan delta SAMTIDIGT

Leken tränar oss att ta hänsyn till varandra

Leken ger nytt mervärde till skolgården eller platsen där leken genomförs

Mer information om vår lek. Det är...

en lek som utgår från det som finns på skolgården

en lek som utgår från det som finns i skolskogen

Målet med leken

Målet är att barnen ska träna samarbete och rörelse på ett kul sätt. Vi vill att barnen ska respektera varandra och få en förståelse för att alla barn försöker göra sitt bästa och att om man arbetar i ett lag är det samarbetet som ger framgång. Genom att hitta på en egen lek med både innehåll och regler ges barnen en chans att öka förståelsen för regler och innehåll och vikten av att det sen följs.

Regler

Dela in klassen i två lag.

Varje lag letar upp lika många pinnar/stenar/kottar (ca 2st per deltagare). Dessa läggs i en hög vid kölinjen.

Gör en bana enligt ritning. Använd t.ex. rockringar eller rita i sanden för att göra cirklarna (1,2,3).

Lägg ett hopprep eller rita i sanden vart kön ska börja.

Markera boet (4) dit pinnarna/stenarna/kottarna ska transporteras.



Varje lag ställer en deltagare i varje cirkel. Resten ställer sig i kön bakom strecket.

På given signal tar den förste deltagaren i kön en pinne/sten/kotte, springer till ring 1 och ger den till den deltagare som redan står där. Denne deltagare springer i sin tur till nästa ring (2) och för vidare pinnen/kotten/stenen till den deltagare som står där viken i sin tur springer till ring 3. (Den deltagare som kommer till ringen står kvar där tills nästa deltagare kommer.) Från ring 3 springer deltagaren sen in och lägger pinnen/stenen/kotten i boet (4). (Det är alltså deltagaren som från början stod i ring 3 som lämnar in föremålet i boet inte den som började springa.) Efter att ha lämnat av pinnen/stenen/kotten i boet ställer sig deltagaren sist i kön och klappar den framför på axeln, denne klappar i sin tur den framför på axeln osv. när förste deltagare i kön får en klapp på axeln får denne börja springa.

På detta sätt håller man på tills sista pinnen/stenen/kotten ligger i boet och då sätter sig alla ner för att visa att de är klara.

Vinner gör det lag som först transporterar sina pinnar/kottar/stenar till mål.

Vi tycker att leken vi skapat är riktigt bra för att:

Vi ville ha en lek som kan lekas av hela klassen och där man inte måste ha köpt material utan kan använda det som finns i skogen eller på skolgården. Denna lek skulle kunna lekas över hela världen, både av fattiga eller rika, då man inte behöver ha tillgång till några saker utan kan leka utifrån vad som finns i naturen eller på skolgården. Leken visar hur viktigt det är med samarbete och det var också något vi hade som kriterium.

Bilder på vår klass när vi leker vår lek.

Se nästa sida

Bilder på vår klass när vi leker vår lek.

### Triangelstafett



